

CLASES ESPEJO

Estrategias de Movilidad Virtual

Convocatoria 2022-1

Fecha de Cierre: 4 de Abril

CLASES ESPEJO

Las Instituciones de Educación Superior, guiadas por los lineamientos del MEN y las últimas tendencias, en el marco del fortalecimiento de una cultura académica internacional promueve las clases espejo que emergen como una posibilidad eficaz y pertinente mediada por las TIC, para internacionalizar el currículo y afianzar lazos de cooperación con instituciones aliadas, fomentando la interacción académica, científica y cultural entre docentes.

Las clases espejo son una estrategia donde dos o más docentes de ciudades o países diferentes, imparten un tema o una asignatura equivalente y definen un trabajo de aprendizaje colaborativo entre grupos mixtos mediado por secciones sincrónicas y/o asincrónicas,

Valor agregado:

Estrategias de Movilidad Virtual

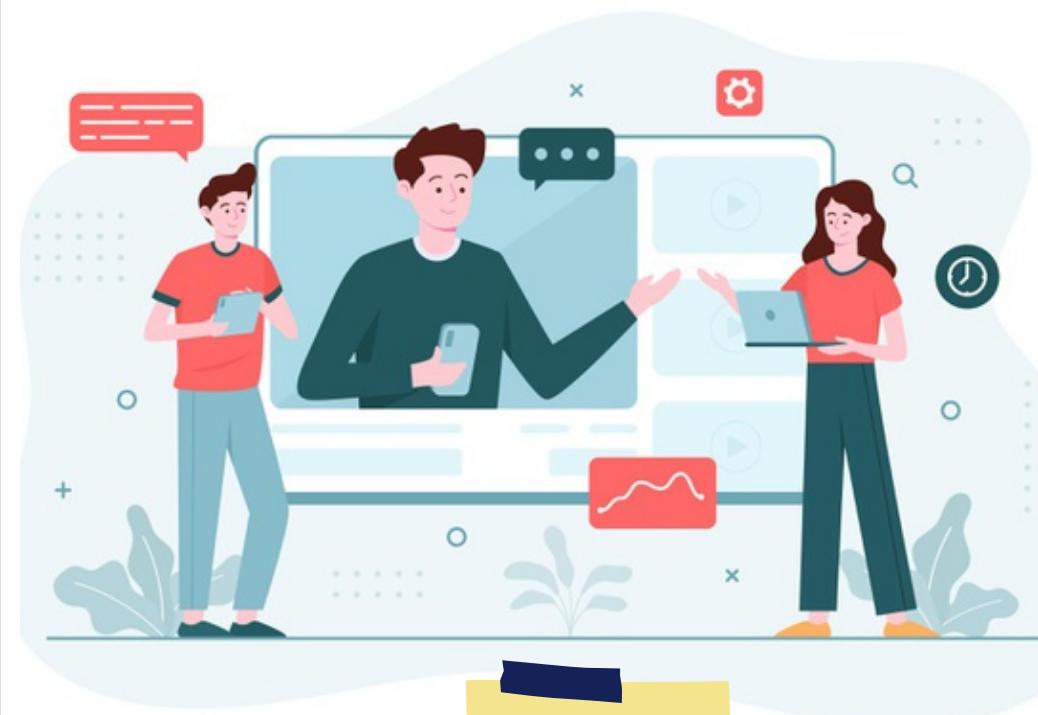
- Permiten la interacción de estudiantes y docentes con pares nacionales e internacionales.
- Se logra revisar y actualizar los micro currículos por pares nacionales e internacionales, a la vez que se internacionalizan.
- Activación de convenios y redes internacionales.
- De ellas, se pueden derivar movilidades entrantes y salientes de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional.
- Se pueden realizar: proyectos de investigación conjunta, simulaciones, debates, paneles y foros, análisis e interpretación de informes, casos y temas nacionales e internacionales desde diferentes perspectivas, intercambio de buenas prácticas académicas, científicas y culturales.

¿Cómo crear una clase espejo?

Esta estrategia nace de la voluntad de uno o más profesores que orientan las mismas o similares asignaturas en diferentes instituciones; se ponen en contacto a través de e-mail, vídeo conferencias, redes académicas y/o de trabajo, con el fin de intercambiar bibliografía, revisar y discutir sus planes de estudio y/o micro currículos, definiendo elementos y temas comunes susceptibles de trabajar colaborativamente.

Una vez coinciden las voluntades y las áreas de trabajo, se puede generar según el alcance, un aula compartida en la plataforma virtual de su preferencia (de acuerdo a la disponibilidad de cada institución).

Seguidamente, tienen la opción de trabajar de manera sincrónica o asincrónica teniendo en cuenta las actividades académicas o culturales relacionadas con las competencias o contenidos de la asignatura o del curso.



**Estrategias de
Movilidad
Virtual**

¿Cómo organizo una clase espejo?

1 Preparar la clase:

Una vez realices contacto con el par amigo, pueden programar una primera reunión, dialogar sobre los elementos o temas en común que puedan desarrollar conjuntamente, realizar un plan de trabajo (fijar fechas, horarios, contenidos, recursos web, bibliográficos y didácticos; y responsabilidades).

Todo esto generando actividades innovadoras y atractivas para los estudiantes de los diferentes cursos participantes.

También pueden subir los contenidos, cronograma de actividades y parámetros de evaluación en la plataforma web acordada, ejemplo: Teams, moodle, entre otras.

2 Desarrollar la clase:

El segundo paso está relacionado con la ejecución de la clase espejo; el número de secciones debe quedar definido en el plan de trabajo; recuerden dejar grabadas todas las secciones, realizar un seguimiento del trabajo de los estudiantes, evaluar su proceso, determinar la importancia de una herramienta de aprendizaje colaborativo y mantener contacto permanente con sus profesores colegas.

3 Evaluar la clase:

Por último, en conjunto con tu homólogo, evalúa la clase espejo y revisa qué prácticas fueron exitosas y qué aspectos se pueden mejorar para una siguiente versión.

Comparte tu experiencia con el Director de programa o comité curricular.



Para tener en cuenta:

Las clases espejos permiten:

- Invitar 2 o más docentes.
- Programar 2 o más encuentros.
- Desarrollar un tema, una unidad completa o la asignatura de manera conjunta.
- Invitar a su clase únicamente al docente y/o también a su grupo de estudiantes.



Notifique a sus estudiantes los detalles de las clases espejo que tendrán, como se desarrollaran, cuando se trabajara con grupos y docentes invitados; de esa manera lograremos que ellos tengan disposición y aprovechen de manera positiva este tipo de intercambio académico y cultural.

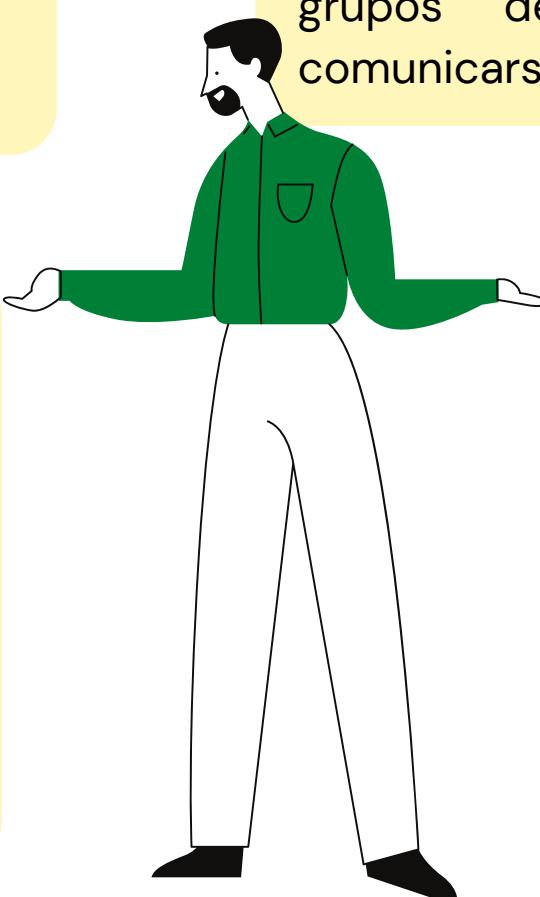


Cada actividad o sección debe tener una duración de 1 o 2 horas, también se recomienda que cada clase este a cargo de los docentes líderes de la actividad y permitan un espacio de 15 o 20 minutos para discusión y preguntas por parte de los estudiantes.



IMPORTANTE: sistematizar la experiencia a través:

1. Formato de registro de actividades internacionales.
2. Base de dato Registro de Movilidad Academica.
3. Formato de Oferta de clases Espejos.



*enjoy
every
moment.*

Guía Clases Espejo

*Estrategias de
Movilidad Virtual*

Coordinación de Internacionalización

Contacto:

Angie Sarmiento Zimmerman
asarmiento@litoral.edu.co